**Тема урока**. ***Алфавит. Сопоставление русского и украинского алфавитов.*** Правильное произношение гортанного «Г» и взрывного звука «Г» в русском и украинском языках. Слушание. Говорение. Звуки в музыке и в литературе.

**Цель:**

 узнаешь: русский алфавит, название букв, их звуковое значение, отличие русского алфавита от украинского, определение звука и буквы;

 будешь уметь: отличать буквы от звуков, правильно называть буквы русского алфавита, правильно произносить звуки;

воспитывать любовь к русскому языку, желание в совершенстве овладеть нормами русского литературного языка.

**Эпиграф**

Чтобы говорить, а не молчать,
Надо звуки речи изучать,
С орфографией советую дружить,
Чтобы каждым звуком дорожить.
Графика запишет каждый звук -
у неё на это хватит букв,
Ну а чтобы грамотно писать,
Надо орфографию познать!

**^ Ход урока**

**I. Организация класса**

**II. Актуализация опорных знаний**

- Работа над эпиграфом урока.
- Вставим пропущенные слова
(звуки речи - фонетика).
- А какой раздел науки о языке изучает звуки речи?
- В чём разница между звуком и буквой?
- А какой раздел науки о языке помогает нам правильно писать? (графика, орфография)
- Что называется графикой?
- А чтобы замок у вас не превратился в замок,
что нужно изучать?
- Работа в парах (заполнить таблицу примерами)

|  |  |
| --- | --- |
| Фонетика | [а], [в], [и] |
| Графика | ы, у |
| Орфография | весна |
| Орфоэпия | замок, замок |

Один ученик работает у доски, только задание выполняет наоборот.

**III. Речевая деятельность, разыгрывание диалога на тему: «Разделы науки о языке».**

Вопросы корреспондента:

1. Какие разделы науки о языке Вы знаете?
2. Что изучает фонетика?
3. Что изучает графика?
4. Что изучает орфография?
5. Для чего нужно изучать язык?

А теперь давайте обратимся к эпиграфу урока и заполним пробелы в выражениях, которые напечатаны на таблице.

**^ IV. Работа над темой урока (опора на знания украинского языка)**

Сегодня, ребята, мы с вами сделаем ещё один шаг в таинственную и прекрасную страну языка. А поработаем мы с вами ...

Буквы - знаки, как бойцы на парад, В строгом порядке поставлены в ряд. Каждый в условленном месте стоит, И называется всё ... ( алфавит )

**^ V. Речевая разминка:**

Подобрать слова-синонимы к слову «алфавит»

(азбука - по-русски;
абетка - по-украински)

Слова-синонимы записать в тетрадь.

**VI.** Перед Вами алфавит. Назовём все буквы русского алфавита по цепочке.

В украинском языке Вы учили алфавит. Давайте вспомним и дадим определение алфавиту.

- Что такое алфавит?
- Что такое буква?
- Что такое звук?
- В чём разница между буквой и звуком?
- Сколько букв в русском алфавите?
- Для чего нужен алфавит?

**^ VII. Групповая работа по карточкам.**

Разместить в алфавитном порядке по группам:

а) фамилии;
б) имена;
в) отчества.

**VIII. Ознакомление со словарями.**

Дифференцированное задание:
1. Разместить в алфавитном порядке словари
(энциклопедии)
2. В толковом словаре найти лексическое значение слов

«алфавит», «азбука».

**IX. Воспроизведение украинского алфавита.**

1. В чём разница между русским и украинским
алфавитом?

**X. Работа с учебником по группам.**

1. Чем отличаются и чем похожи русский и украинские алфавиты?
2. Каковы значения русских букв и чем они отличаются от украинских?
3. Упражнение 52 (письменно):

- три ученика у доски выполняют упражнение для проверки.

XI. Наблюдение над языковым материалом.

Прочитай, запомни, запиши

|  |  |
| --- | --- |
| Русский | Украинский |
| голова графика орфография легко ногти Друг рог | голова графіка орфографія легко нігті друг ріг |

Но в некоторых слова украинского языка «Г» взрывное:
**гава, гудзик, ганок.**
Мова - краса спілкування
Мова - як сонце ясне,
Мова - то предків надбання
Мова — богатство моє.
Сяє глід намистами
I калина спіє,
У вікні промитому
Глобус голубіє.
- А що значить предків надбання?

XII. Работа с текстом по группам.

**Текст.**

Русский алфавит имеет очень давнюю историю. Не всегда буквы русского алфавита назывались так, как сегодня.

Братья Кирилл и Мефодий, из благородного византийского рода, наполовину греки, наполовину славяне были учеными людьми. Им было поручено перевести с древнегреческого языка на понятный славянам язык книгу христиан Библию и другие священные тексты. Они создали для этого в IX веке н.э. азбуку. Во времена Петра I- первого русского императора, старославянский алфавит был преобразован. Окончательный вид, привычный для нас, он приобрел в 1917 году.

Задания:
1. Озаглавьте текст.
2. Поделите текст на абзацы.
3. Найдите в тексте слова, которые пишутся с заглавной буквы. Совпадает ли их звучание и написание?
4. Перескажите текст по плану (дифференцирующее задание ученикам).
5. Сообщение ученика об азбуке, который работал с энциклопедией.

**XIII. Интерактивная игра. Подумай и закончи предложения:**

1. На сегодняшнем уроке для меня важным открытием было ...
2. Алфавит - это ...
3. Синоним слова «алфавит» ...
4. Буква от звука отличается ...
5. Между русским и украинским алфавитом существуют
такие различия ...

**XIV. Задание на дом.**  Выучить наизусть алфавит. Упражнение 57.