**Тема урока**. ***Алфавит. Сопоставление русского и украинского алфавитов.*** Правильное произношение гортанного «Г» и взрывного звука «Г» в русском и украинском языках. Слушание. Говорение. Звуки в музыке и в литературе.  
  
**Цель:**

 узнаешь: русский алфавит, название букв, их звуковое значение, отличие русского алфавита от украинского, определение звука и буквы;

будешь уметь: отличать буквы от звуков, правильно называть буквы русского алфавита, правильно произносить звуки;  
  
воспитывать любовь к русскому языку, желание в совершенстве овладеть нормами русского литературного языка.  
  
**Эпиграф**  
  
Чтобы говорить, а не молчать,  
Надо звуки речи изучать,  
С орфографией советую дружить,  
Чтобы каждым звуком дорожить.  
Графика запишет каждый звук -  
у неё на это хватит букв,  
Ну а чтобы грамотно писать,  
Надо орфографию познать!  
  
**^ Ход урока**  
  
**I. Организация класса**  
  
**II. Актуализация опорных знаний**  
  
- Работа над эпиграфом урока.  
- Вставим пропущенные слова  
(звуки речи - фонетика).  
- А какой раздел науки о языке изучает звуки речи?  
- В чём разница между звуком и буквой?  
- А какой раздел науки о языке помогает нам правильно писать? (графика, орфография)  
- Что называется графикой?  
- А чтобы замок у вас не превратился в замок,  
что нужно изучать?  
- Работа в парах (заполнить таблицу примерами)

|  |  |
| --- | --- |
| Фонетика | [а], [в], [и] |
| Графика | ы, у |
| Орфография | весна |
| Орфоэпия | замок, замок |

Один ученик работает у доски, только задание выполняет наоборот.  
  
**III. Речевая деятельность, разыгрывание диалога на тему: «Разделы науки о языке».**  
  
Вопросы корреспондента:  
  
1. Какие разделы науки о языке Вы знаете?  
2. Что изучает фонетика?  
3. Что изучает графика?  
4. Что изучает орфография?  
5. Для чего нужно изучать язык?  
  
А теперь давайте обратимся к эпиграфу урока и заполним пробелы в выражениях, которые напечатаны на таблице.  
  
**^ IV. Работа над темой урока (опора на знания украинского языка)**  
  
Сегодня, ребята, мы с вами сделаем ещё один шаг в таинственную и прекрасную страну языка. А поработаем мы с вами ...  
  
Буквы - знаки, как бойцы на парад, В строгом порядке поставлены в ряд. Каждый в условленном месте стоит, И называется всё ... ( алфавит )  
  
**^ V. Речевая разминка:**   
  
Подобрать слова-синонимы к слову «алфавит»  
  
(азбука - по-русски;  
абетка - по-украински)  
  
Слова-синонимы записать в тетрадь.  
  
**VI.** Перед Вами алфавит. Назовём все буквы русского алфавита по цепочке.  
  
В украинском языке Вы учили алфавит. Давайте вспомним и дадим определение алфавиту.  
  
- Что такое алфавит?  
- Что такое буква?  
- Что такое звук?  
- В чём разница между буквой и звуком?  
- Сколько букв в русском алфавите?  
- Для чего нужен алфавит?  
  
**^ VII. Групповая работа по карточкам.**  
  
Разместить в алфавитном порядке по группам:  
  
а) фамилии;   
б) имена;  
в) отчества.  
  
**VIII. Ознакомление со словарями.**  
  
Дифференцированное задание:  
1. Разместить в алфавитном порядке словари  
(энциклопедии)  
2. В толковом словаре найти лексическое значение слов  
  
«алфавит», «азбука».

**IX. Воспроизведение украинского алфавита.**  
  
1. В чём разница между русским и украинским  
алфавитом?  
  
**X. Работа с учебником по группам.**  
  
1. Чем отличаются и чем похожи русский и украинские алфавиты?  
2. Каковы значения русских букв и чем они отличаются от украинских?  
3. Упражнение 52 (письменно):  
  
- три ученика у доски выполняют упражнение для проверки.  
  
XI. Наблюдение над языковым материалом.  
  
Прочитай, запомни, запиши

|  |  |
| --- | --- |
| Русский | Украинский |
| голова  графика  орфография  легко  ногти  Друг  рог | голова  графіка  орфографія  легко  нігті  друг  ріг |

Но в некоторых слова украинского языка «Г» взрывное:  
**гава, гудзик, ганок.**  
Мова - краса спілкування  
Мова - як сонце ясне,  
Мова - то предків надбання  
Мова — богатство моє.  
Сяє глід намистами  
I калина спіє,  
У вікні промитому  
Глобус голубіє.  
- А що значить предків надбання?  
  
XII. Работа с текстом по группам.  
  
**Текст.**  
  
Русский алфавит имеет очень давнюю историю. Не всегда буквы русского алфавита назывались так, как сегодня.  
  
Братья Кирилл и Мефодий, из благородного византийского рода, наполовину греки, наполовину славяне были учеными людьми. Им было поручено перевести с древнегреческого языка на понятный славянам язык книгу христиан Библию и другие священные тексты. Они создали для этого в IX веке н.э. азбуку. Во времена Петра I- первого русского императора, старославянский алфавит был преобразован. Окончательный вид, привычный для нас, он приобрел в 1917 году.  
  
Задания:  
1. Озаглавьте текст.  
2. Поделите текст на абзацы.  
3. Найдите в тексте слова, которые пишутся с заглавной буквы. Совпадает ли их звучание и написание?  
4. Перескажите текст по плану (дифференцирующее задание ученикам).  
5. Сообщение ученика об азбуке, который работал с энциклопедией.  
  
**XIII. Интерактивная игра. Подумай и закончи предложения:**  
  
1. На сегодняшнем уроке для меня важным открытием было ...  
2. Алфавит - это ...  
3. Синоним слова «алфавит» ...  
4. Буква от звука отличается ...  
5. Между русским и украинским алфавитом существуют  
такие различия ...  
  
**XIV. Задание на дом.**  Выучить наизусть алфавит. Упражнение 57.